



DESCRIPTIF DE POSTE

Nom de l'organisme	Secours Islamique France
Titre du Poste	Référent/e projet Education et protection de l'enfance
Lieu d'affectation	Départements des Nippes et Sud-est, Haïti
Sous la responsabilité hiérarchique	Coordinateur des Programmes
Sous la responsabilité fonctionnelle	Chef de Mission

Contexte de la mission

Le Secours Islamique France (SIF) est présent en Haïti depuis 2010, suite au tremblement de terre qui a touché l'ensemble du pays. Après de nombreuses interventions (essentiellement menées à Port au Prince) dans les domaines de l'eau & hygiène & assainissement, de la nutrition et de la protection de l'enfance. Après un arrêt des programmes de plus d'une année, SIF ré-ouvre la mission en septembre 2016 pour se focaliser dans les zones où les besoins sont extrêmement importants et/ou peu d'organisations sont présentes. Les principaux projets de SIF sont aujourd'hui mis en œuvre dans les Départements des Nippes (Urgence post Matthew) et du Sud-est (commune de Belle Anse).

Suite au passage de l'ouragan Matthew, le SIF a décidé d'apporter une réponse d'urgence dans le département des Nippes et Sud-Est. Sur la base des évaluations :

- Un projet visant à favoriser le retour et le maintien des enfants au sein de 15 écoles à été mis en œuvre depuis fin 2016 ;
- Un Consortium cofinancé par l'AFD, coordonné par Solidarité Laïque avec le SIF et d'autres ONG françaises et haïtiennes visant à élargir cette réponse à 60 établissements scolaires dans le Grand Sud à travers un paquet d'activités plus large est validé depuis fin 2016 pour 2 ans. 26 écoles ciblées par le projet du consortium et SIF sont localisées dans le département des Nippes ;
- Deux projets de post-urgence ont été également mise en œuvre dans le département du sud-est (Education et Sécurité Alimentaire).

Mission générale du poste : Sous la supervision directe du Coordinateur des programmes, et en lien avec le CDM, le/la référent(e) éducation/protection de l'enfance **(en lien hiérarchique avec les 2 Chefs de projets Education)** a pour mission d'assurer : le développement technique, la mise en œuvre et le suivi global des projets éducation dans les départements de Nippes et Belle Anse. Il/elle est responsable de l'appui technique, l'animation, la gestion globale, le reporting et la représentation. Il/elle sera chargé(e) de la mise en place et du suivi de la formation des enseignants, des inspecteurs du BDS et des supervisions pédagogiques en collaboration avec les partenaires GREF et la Direction Départementale de l'Éducation (DDE). Le/la référent/e technique contribuera également à la préparation de la deuxième phase de la stratégie SIF en Haïti (2018 - 2021).

Responsabilité 1 : Contribuer à l'élaboration d'une stratégie programme pays, notamment :

- ✓ Assurer le développement et finalisation d'une stratégie pays pour les thématiques de l'éducation et protection de l'enfance ;
- ✓ Faciliter et contribuer à l'élaboration de la stratégie programme pays en interne et avec les partenaires externes (DDE, BDS, UNICEF, GREF et bénéficiaires) ;
- ✓ S'assurer que la stratégie pays est cohérente et prend en compte l'ensemble des besoins pour les thématiques de l'éducation et protection de l'enfance dans l'ensemble du pays;
- ✓ En lien avec le volet gouvernance, s'assurer que le renforcement de compétences des enseignants, de l'équipe cadre des écoles cibles et des comités des écoles soit le point central pour le projet éducation.



Responsabilité 2 : Coordonner les activités d'amélioration des performances des enseignants et inspecteurs telles que définies dans le document de projet, notamment :

- ✓ La réalisation du bilan de la mise en œuvre des contrats d'amélioration de la qualité avec le partenaire GREF **et la Direction Départementale de l'Éducation;**
- ✓ L'élaboration des plans d'action volontaristes d'amélioration de la qualité prenant en compte l'implantation des normes et standards de qualité avec le GREF, la BDS et la DDE;
- ✓ La révision et l'ajustement des dispositifs d'encadrement de proximité des enseignants et des inspecteurs ;
- ✓ L'organisation avec le partenaire GREF et la DDE, des actions de renforcement des capacités pédagogiques des enseignants ;
- ✓ Coordonner et assurer la supervision du volet « formation des enseignants et inspecteurs » en concertation avec le GREF et les autorités de la DDE ;
- ✓ Contribuer à la mobilisation des ressources financières pour financer le développement du volet « formation enseignants et inspecteurs » ;
- ✓ Appuyer les Chef de Projet dans la réalisation de leur mission ;
- ✓ Assurer la disponibilité d'analyses prospectives et de données nécessaires à l'amélioration de la qualité du système éducatif dans les 2 départements d'intervention ainsi que les écoles ciblées ;
- ✓ Impulser l'identification et le montage de nouveaux projets d'éducation et la protection des enfants dans la zone ciblée;
- ✓ Appuyer le développement de partenariats techniques et financiers aptes à accompagner la réalisation de la mission de SIF dans le pays ;
- ✓ En lien avec l'équipe GREF, assurance qualité des documents de formation des enseignants et inspecteurs proposés par le partenaire GREF et les autorités éducatives du pays ;
- ✓ Assurer la régularité et la qualité des reporting des sessions de formation des enseignants et inspecteurs ;
- ✓ Représenter l'association dans les cadres de coopération technique (cluster, CLIO, groupes thématiques...)

Responsabilité 3 : Impulser et coordonner les actions d'amélioration de l'accès et du maintien des enfants en situation difficile, particulièrement les filles et les enfants sur-âgés ou hors système scolaire, notamment :

- ✓ L'état des lieux sur la fréquentation de l'école (freins, leviers, définition d'actions volontaristes) et élaboration des plans d'actions ;
- ✓ L'inscription des enfants hors système scolaire (information, état civil, appui matériel)
- ✓ La formation des enseignants sur des pratiques pédagogiques sensibles au genre et inclusives et les actions d'alerte et de veille sur les violences en milieu scolaire ;
- ✓ Les activités de mise aux normes des écoles pour l'accueil des filles, **des enfants sur-âgés** et des enfants en situation de handicap (**prise en charge, équipements**, hygiène et assainissement et embellissement du cadre scolaire) ;
- ✓ En lien avec les DDE et la direction de chaque école - développer les activités ludiques dans les écoles ;

Responsabilité 4 : impulser, coordonner, et suivre les actions d'amélioration de la gestion participative et du pilotage de l'éducation au niveau local, notamment avec la Direction Départementale et l'équipe cadre de chaque école:

- ✓ Le diagnostic du fonctionnement des organes de gestion participative de l'école (Conseils d'Ecole (CE), Conseils de Gestion de l'Ecole (CGE), ...)
- ✓ La formation des responsables des CE, Directeurs, Inspecteurs, parents d'élèves et conseillers pédagogiques.... ;
- ✓ Le renforcement des capacités des Bureaux du District Scolaire (BDS) et CGE en planification, gestion des partenariats et en mobilisation de ressources ;
- ✓ L'organisation des fora et du plaidoyer sur les problématiques éducatives spécifiées dans le document du projet.

Responsabilité 5 : Assurer le suivi, l'évaluation, la capitalisation, le reporting, la communication du volet « formation des acteurs de l'éducation » :

- ✓ La planification opérationnelle participative et la tenue des rencontres de concertation ;
- ✓ Le suivi de la mise en œuvre du volet formation ;



- ✓ La réalisation des différents rapports de formations organisées dans le cadre du projet ;
- ✓ La visibilité du volet formation du projet éducation ;
- ✓ Elaborer les rapports périodiques et contractuels à envoyer au Coordo Programme ;
- ✓ La contribution au plan de communication du SIF (réalisation de supports de communication : photos, films, témoignages...);
- ✓ La capitalisation des expériences du projet sur la question d'intégration/inclusion, formation, résultats scolaires.

Qualification	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diplôme de niveau Bac + 4 en Sciences humaines, Sciences de l'Éducation, Sciences sociales, Gestion des Projets ou diplôme admis en équivalence ✓
Compétences techniques	<p>Maîtriser :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Les mécanismes de financements institutionnels et connaissance des procédures et outils de l'Unicef est un atout. ✓ Les problématiques particulières du système éducatif et les orientations de la politique sectorielle Haïtienne ainsi que les enjeux de protection de l'enfant : ✓ Le processus de diagnostic et évaluation et l'élaboration, de qualification, d'exécution et de suivi-évaluation des projets d'éducation et protection de l'enfant; ✓ Les techniques de planification stratégique et opérationnelle ; ✓ Les techniques de coordination, supervision, contrôle d'activités de pédagogie et d'andragogie ; ✓ Les techniques de gestion financière des projets et les méthodes et outils d'évaluation des performances.
Compétences transverses	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Esprit d'analyse, synthèse et force de proposition ; ✓ Bonne capacité à travailler dans des conditions difficiles et changeantes ; ✓ Bonne capacité organisationnelle et managériale ; ✓ Faciliter la mutualisation des capacités et compétences des acteurs ; ✓ Très bonnes capacités d'analyse et stratégique de la question éducation dans un pays comme l'Haïti ; ✓ Capacités en management et animation d'équipe ; ✓ Bonnes capacités de rédaction et de communication orale (oral et écrit) ; ✓ Leadership et capacité d'influence et sait faire preuve de diplomatie ; ✓ Capacité à travailler sous pression ; ✓ Capacité à travailler dans un environnement multiculturel et d'adaptation à des situations changeantes.
Expériences	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Minimum 2 ans d'expérience avérée de terrain dans la réalisation de projets et/ou programmes de développement de l'éducation en Haïti. ✓ Expérience en pédagogie et andragogie ; ✓ Solide expérience en mobilisation sociale et en accompagnement de la décentralisation de l'éducation ; ✓ Connaissance approfondie des domaines de l'éducation, du développement international ; ✓ Bonne connaissance de différentes problématiques et système éducatives en Haïti (atout): ✓ Connaissance le fonctionnement des bailleurs,... ✓ Maîtrise parfaite de la langue française et la maîtrise de l'Anglais (sera un atout) ; ✓ La communication et les relations avec les partenaires locaux (autorités, médias, autres organisations partenaires) ; ✓ Maîtrise de l'outil informatique et les outils courants en gestion de projets ; ✓ Développer et entretenir des relations partenariales ✓ Expérience avérée dans la collaboration avec les services décentralisés de l'éducation

Les responsabilités et les activités du Référent Education/Protection de l'enfance décrites dans ce descriptif de poste ne sont pas exhaustives et peuvent évoluer selon les besoins du projet.